

INFORMAÇÃO PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO
Ano letivo: 2025/2026

Disciplina: Físico-Química

Ano: 8.º

Modalidade da Prova: Escrita

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Físico-Química do 8.º ano do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita.

Características e Estrutura

A Prova Extraordinária de Avaliação tem por referência as Aprendizagens Essenciais para o 8.º ano do Ensino Básico da disciplina de Físico-Química, que se organizam em três domínios: Reações Químicas, Som e Luz.

A prova é cotada em 100 pontos e de carácter obrigatório pelo que a não realização implica a não atribuição de qualquer classificação e consequente reprovação à disciplina.

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos Domínios, Subdomínios e Aprendizagens Essenciais

Domínios	Subdomínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Reações Químicas	Explicação e representação de reações químicas	<ul style="list-style-type: none"> - Natureza corpuscular da matéria. - Caracterização do estado gasoso. - Átomos, moléculas e respetivas substâncias. - Iões e substâncias iónicas. - Reações químicas e equações químicas. 	60
	Tipos de reações químicas	<ul style="list-style-type: none"> - O que são reações de combustão e qual o seu impacto no ambiente. - Como distinguir soluções aquosas ácidas, básicas e neutras. - O que são reações de ácido base e sua importância. - O que são reações de precipitação, sua importância e como evitá-las. 	
	Velocidade das reações químicas	<ul style="list-style-type: none"> - Fatores que influenciam a velocidade das reações químicas. 	

Som	Produção e propagação do som e ondas	- Vibrações e ondas. - Como se produz e propaga o som. - Características das ondas.	20
	Atributos do som e sua deteção pelo ser humano e fenómenos acústicos	- Atributos do som e características das ondas. - Sons que ouvimos e sons que não ouvimos. - Fenómenos acústicos e suas aplicações.	
Luz	Ondas de luz e sua propagação	- O que é a luz e como se propaga. - Espectro eletromagnético.	20
	Fenómenos óticos	- Reflexão, refração e absorção da luz. - Representação geométrica da reflexão e da refração da luz. - Imagem em espelhos e lentes. Aplicações. - A visão dos objetos.	

- A prova é realizada no enunciado.
- A prova está organizada por grupos de itens.
- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo: textos, tabelas, figuras e gráficos.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios das Aprendizagens Essenciais ou à sequência dos seus conteúdos.
- Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.
- Alguns dos itens podem incidir na aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta
- Mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as

respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias. Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, será classificada com zero pontos.

Itens de associação / correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Itens de construção (resposta curta, resposta restrita, cálculo)

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

A resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase, ou a um número.

Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de justificações ou composições, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de construção, deverão ser apresentados todos os passos da resolução, tais como os cálculos efetuados.

As respostas que apresentam apenas o resultado final, quando a resolução do item exige a apresentação de cálculos ou de justificações, são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir às respostas aos itens de construção está sujeita a desvalorizações devido a, por exemplo, ocorrência de erros de cálculo numérico, apresentação do resultado final numa forma diferente da solicitada, sem unidades, com um arredondamento incorreto e utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

Material

As respostas são registadas na folha do enunciado.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido o uso de qualquer tipo de tabela/formulário não fornecido.

O aluno deve ser portador de:

- Material de desenho e de medição (lápiz, borracha, régua graduada)
- Máquina de calcular científica não gráfica.

Nota: As folhas de rascunho são facultadas pela escola e não são recolhidas.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo (ver nº 4 do anexo XIV da Portaria nº 223-A/2018, de 3 de agosto).