

**INFORMAÇÃO PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO**
**Ano letivo:** 2025/2026

**Disciplina:** Geografia

**Ano:** 8º

**Modalidade da Prova:** Escrita

**Objeto de avaliação**

A prova escrita respeita o plano curricular em vigor da disciplina de Geografia, bem como as respetivas orientações curriculares para a disciplina no 3º ciclo do ensino básico e o plano de estudos do oitavo ano de escolaridade, aprovado pelo Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas. A prova tem como objeto a avaliação das aprendizagens essenciais e inerentes às competências a realizar pelos alunos no 8.º ano de escolaridade, distribuídas pelos domínios, subdomínios e descritores.

As aprendizagens e respetivas competências sujeitas a avaliação na presente prova, integram-se nos seguintes temas:

- **Tema C – População e Povoamento;**
- **Tema D – Atividades Económicas.**

**Quadro I** – Valorização dos domínios, subdomínios, conteúdos e Aprendizagens Essenciais sujeitas a avaliação na prova

<b>Aprendizagens Essenciais</b>	<b>Domínio</b>	<b>Subdomínio</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a evolução demográfica da população;</li> <li>• Analisar a estrutura etária da população através de pirâmides etárias.</li> <li>• Compreender a adoção de diferentes políticas demográficas.</li> <li>• Descrever a distribuição da população mundial a partir de mapas.</li> <li>• Explicar os fatores naturais e humanos que influenciam a repartição mundial da população.</li> <li>• Conhecer as causas e consequências dos movimentos migratórios.</li> <li>• Caracterizar diferentes tipos de migração.</li> <li>• Compreender a origem e o crescimento das cidades.</li> <li>• Conhecer as consequências do forte crescimento urbano em países com diferentes graus de desenvolvimento.</li> <li>• Identificar problemas das áreas urbanas que afetam a qualidade de vida e o bem-estar das populações.</li> </ul>	<b>População e Povoamento</b>	<b>Evolução da população mundial</b>	35
		<b>Distribuição da população mundial</b>	20
		<b>Mobilidade da população</b>	20
		<b>Cidades, principais áreas de fixação humana</b>	10
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificar os recursos naturais.</li> <li>• Apresentar as características das fontes de energia renováveis e não renováveis.</li> <li>• Explicar a importância do consumo sustentável.</li> <li>• Descrever a evolução e distribuição da população ativa.</li> <li>• Caracterizar os setores de atividade económica.</li> <li>• Caracterizar os principais processos de produção no setor primário.</li> <li>• Enunciar fatores responsáveis pela distribuição das atividades económicas.</li> <li>• Distinguir diferentes tipos de agricultura;</li> <li>• Relacionar o rendimento e a produtividade agrícolas com o grau de desenvolvimento científico e tecnológico.</li> </ul>	<b>Atividades económicas</b>	<b>Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade</b>	15
		<b>Setor primário</b>	

## Características e Estrutura

A prova apresenta cinco grupos de questões.

Cada um dos grupos de questões incide sobre um dos subdomínios do Programa.

Cada um dos grupos de questões tem como suporte imagens ou fotografias, mapas, textos ou notícias.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro II.

**Quadro II** – Tipologia, número de questões e cotação

Tipologia de itens	Questões	Cotação por questão (em pontos)
Itens de seleção		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Associação/correspondência</li> </ul>	1.2 / 1.3 / 4.4 / 5.1 / 5.2 / 5.3 / 5.4 5.5 / 5.6 / 7.1/7.2/7.4/7.4/7.5 / 8	10 / 5 / 8 / 1 / 1 / 1 / 1 2 / 4 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 6
Itens de construção		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta curta</li> <li>• Resposta restrita</li> <li>• Resposta extensa</li> </ul>	1.1 / 2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.5 / 3.1 3.2 / 3.3 / 4.1 / 4.2 / 4.3 / 6.1 2.4 / 3.4	3 / 3 / 4 / 2 / 2 / 3 / 8 / 3 / 4 / 4 / 4 / 4 6 / 6

Os alunos respondem no próprio enunciado da prova.

## Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, no caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada, se for possível identificar, inequivocamente, o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), apenas a resposta que surgir em primeiro lugar será classificada.

Serão consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto no acordo ortográfico atualmente em vigor.

## ITENS DE SELEÇÃO

### Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Associação/Correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o número de correspondências corretamente estabelecido.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

As respostas aos itens de construção que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação e/ou que não utilizem uma terminologia igual à utilizada nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, as respostas devem ser classificadas segundo procedimentos análogos aos previstos nos descritores apresentados.

Nos itens que apresentem critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

### **Resposta curta**

Nos itens de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados, para efeitos de classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso estejam corretos. Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

### Resposta extensa

Nos itens de resposta extensa que implicam a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio específico da disciplina.

<b>Níveis</b>	<b>Descritores</b>
<b>2</b>	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
<b>1</b>	Composição com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

### Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido corretor.

Não é necessária folha de resposta.

### Duração

A Prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.