

**INFORMAÇÃO PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO Ano letivo: 2025/2026****Disciplina:** História**Ano:** 8º**Modalidade da Prova:** Escrita

---

**1. INTRODUÇÃO**

---

O presente documento visa divulgar as características da prova extraordinária de avaliação do 8º ano, 3.º ciclo do ensino básico, da disciplina de História, a realizar em 2026 ao abrigo da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, artigo art.º 34.º e anexo XIV.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa/Orientações Curriculares da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

**2. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

---

A prova extraordinária de avaliação tem como base as Aprendizagens Essenciais e por referência o Programa de História em vigor para o 3º ciclo do ensino básico. Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Apenas integra itens relativos aos conteúdos adiante apresentados.

**2.1 OBJETIVOS GERAIS****AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

- Utilizar a METODOLOGIA ESPECÍFICA DA HISTÓRIA, nomeadamente:
  - . Interpretar documentos de índole diversa (textos, mapas, imagens, gráficos, tabelas);
  - . Selecionar a informação explícita e implícita dos documentos;

- . Utilizar conceitos inerentes aos temas em estudo.
- Desenvolver as capacidades de COMUNICAÇÃO, nomeadamente:
  - . Utilizar a comunicação escrita, a partir da informação recolhida, elaborando sínteses, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.
- Desenvolver a noção de evolução:
  - . Identificar fases da evolução histórica;
  - . Identificar momentos de rutura no processo evolutivo da História de Portugal.
- Desenvolver as noções de condicionalismo e de causalidade:
  - . Compreender condições e motivações dos factos históricos;
  - . Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles;
  - . Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social.
- Desenvolver a noção de multiplicidade temporal, nomeadamente:
  - . Localizar no tempo e no espaço eventos e processos;
  - . Relacionar a história nacional com a história europeia e universal;
  - . Estabelecer relações entre o passado e o presente.

## 2.2 CONTEÚDOS

### **DOMÍNIO 5 – EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI**

5.1 – O EXPANSIONISMO EUROPEU

5.2 – RENASCIMENTO, REFORMA E CONTRARREFORMA

### **DOMÍNIO 6 – PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XVII E XVIII**

6.1 – O ANTIGO REGIME NO SÉCULO XVIII

### **DOMÍNIO 7 - CRESCIMENTO E RUTURAS NO MUNDO OCIDENTAL NOS SÉCULOS XVIII E XIX**

7.1.- A REVOLUÇÃO AGRÍCOLA E O ARRANQUE DA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL

## 7.2. – O TRIUNFO DAS REVOLUÇÕES LIBERAIS

### 3. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA.

A prova apresenta quatro grupos de itens de resposta obrigatória.

Todos os grupos podem apresentar entre 3 a 4 itens, tendo por suporte um ou mais documentos/fontes. Os itens podem ser de seleção ou de construção (Quadros 1 / 2)

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Associação/correspondência</li> <li>• Ordenação</li> </ul>	De 3 a 5	De 3 a 8
Itens de construção <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta curta</li> <li>• Resposta restrita</li> <li>• Resposta extensa</li> </ul>	De 5 a 9	De 4 a 12

Quadro 2 – Estrutura da prova

Grupos/itens	Conteúdos	Nº de itens	Cotação por itens
Grupo I Item de seleção Item de construção	Domínio 5	1 3	6 6 10 10
Grupo II Item de seleção Item de construção	Domínio 5	2 1	8 6 6
Grupo III Item de seleção Item de construção	Domínio 6	1 2	8 4

			10
Grupo IV	Domínio 7		
Item de seleção		2	3
			5
Item de construção		3	6
			6
			6

#### 4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Tendo em conta os domínios das aptidões/capacidades e dos conhecimentos, devem considerar-se também critérios gerais de classificação os seguintes aspetos:

- relevância relativamente à questão formulada no item;
- articulação obrigatória com as fontes;
- forma como a fonte é explorada, sendo valorizada a interpretação e não a mera paráfrase;
- correção na transcrição de excertos das fontes e pertinência desses excertos como suporte de argumentos;
- mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise;
- domínio da terminologia específica da disciplina.

Os critérios de avaliação encontram-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos

## **ITENS DE SELEÇÃO**

### **•Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **• Associação/correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

### **•Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- Seja apresentada uma sequência incorreta;
- Seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

### **•Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados.

Se a resposta contiver elementos que excedam o solicitado, só são considerados os elementos que satisfaçam o que é pedido.

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho, sendo atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de não se verificar a existência de níveis de desempenho, a cotação a atribuir será a total, para as respostas corretas e de zero pontos para as respostas incorretas.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

**•Resposta restrita**

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado.

São de considerar as respostas que utilizem uma terminologia cientificamente adequada, embora não exatamente idêntica à utilizada nos critérios específicos de classificação.

Se a resposta contiver elementos contraditórios, deve ser classificada com zero pontos.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

**•Resposta extensa**

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho, sendo atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. Nestes itens estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos, havendo, por isso, lugar a classificações intermédias.

As indicações de conteúdos apresentadas nos critérios específicos de classificação não devem ser entendidas de forma rígida, mas como indicadoras da linha interpretativa considerada correta, ressalvando-se sempre uma visão holística da resposta do aluno, relativamente ao que é solicitado no item.

As respostas que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado.

São de considerar as respostas que utilizem uma terminologia cientificamente adequada e rigorosa, embora não exatamente idêntica à utilizada nos critérios específicos de classificação.

Se a resposta contiver elementos contraditórios, deve ser classificada com zero pontos.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Quadro 3 – Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
2	<p>Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.</p>
1	<p>Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.</p> <p>No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.</p>

## 5.MATERIAL.

---

Apenas é permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

## 6.DURAÇÃO.

---

A prova tem a duração de 90 minutos.